

Homework 01 — Çatalhöyük: Reading the Evidence

Name: _____ Period: _____ Due: Monday, October 19, 2026

Mr. Zarrella + Ms. Spencer • 10 points

Today's question

What can Çatalhöyük show about change and continuity as people settled?

Your task

Read the full essay and examine its images and captions. Answer Questions 1–4, then build an explanation from evidence. Use the reading as you work; write in your own words.

Start here • Source A

Dr. Senta German, “Çatalhöyük,” Smarthistory, August 8, 2015. Modern secondary interpretation of archaeological evidence.

<https://smarthistory.org/catalhoyuk/>

Read from the opening through the final discussion of animals. The site's artwork details list c. 7400–5200 BCE. Read in three passes: settlement and houses; burials and art; animal remains and the author's interpretation. Notice when the author reports a find and when she explains what it might mean.

Words we need

subsistence: meeting food needs; domestication: changing plants/animals through human management; sedentary: living in a settled place; refuse: discarded material; bucrania: cattle skulls used in decoration; inference: a conclusion drawn from evidence.

Investigate the evidence • Reading checks (4 points)

1. Where is Çatalhöyük located today?

A. Turkey B. Egypt C. Iraq D. China

2. According to the essay, how did residents enter their homes?

A. Through doors facing streets B. Through roof openings using ladders C. Through underground tunnels
D. Through windows

3. Where does the essay describe burials?

A. Under house floors or platforms B. Only outside the settlement C. Inside royal pyramids D. In separate stone temples

4. Which animals dominate the art, according to the essay?

A. Only domesticated animals B. Only imaginary animals C. Wild animals D. Only birds

Continue with Question 5 and the rubric on the next page.

Interpret the evidence • Question 5 (6 points)

5. What can Çatalhöyük show about change and continuity as people settled? Use two specific details from different parts of the essay. Explain how each supports your claim. Distinguish reported evidence from an interpretation; name one specific thing the evidence cannot establish. Aim for 5–7 sentences; the quality of your thinking matters more than length.

Support if useful: “One change was ____, while ____ continued. The detail ____ supports this because ____.
Another detail ____ suggests _____. The evidence cannot establish _____.”

Explain your conclusion • One response home

Record answers 1–5 in the Google Form, on loose-leaf, or in an email. Label your name and period.

Paper/email: write the letters for 1–4 and your paragraph for 5; no need to copy the questions. Do not retype paper responses into the Form.

Submit by Monday, October 19

Use the Form linked at beginwithaquestion.com/homework-01 and in Classroom. If Classroom is inaccessible, use the direct website materials and email your responses to jzarrella@earlycollegecharter.org, or give paper to either teacher. Ask for a printed reading if needed.

10-point analytic rubric

Reading accuracy — Q1–4: 1 each correct; 0 incorrect or blank.

Claim — 1: defensible answer about change and continuity; 0: absent, off-topic, or unsupported.

Evidence — 2: two accurate, relevant details from different parts; 1: one; 0: none.

Reasoning — 2: explains how both details support the claim; 1: explains one or partially connects them; 0: lists/copies details without explanation.

Source limit — 1: names a specific limit and separates evidence from interpretation; 0: absent, generic, or treats interpretation as proven.

Scores include teacher review of historical reasoning. Spelling/English grammar is not a separate criterion. Answer in English or Spanish; the same evidence and rubric apply.

Tarea 01 — Çatalhöyük

Nombre: _____ Período: _____ Entrega: lunes 19 de octubre de 2026

Sr. Zarrella + Sra. Spencer • 10 puntos

La pregunta de hoy

¿Qué puede mostrar Çatalhöyük sobre el cambio y la continuidad cuando las personas se asentaron?

Tu tarea • Empieza aquí

Lee el ensayo completo de Dr. Senta German, «Çatalhöyük», Smarthistory, 8 de agosto de 2015. Es una interpretación moderna de evidencia arqueológica. Examina también las imágenes y los pies de foto. Usa el texto al responder y escribe con tus propias palabras.

<https://smarthistory.org/catalhoyuk/>

Acceso al texto

Puedes seleccionar Traducir al español en tu navegador y consultar el original. La traducción automática es un apoyo; pregunta si una expresión no está clara. Lee por partes: asentamiento y casas; entierros y arte; restos de animales e interpretación de la autora. Distingue un hallazgo de lo que la autora cree que significa. Pide una lectura impresa si necesitas trabajar sin conexión.

Palabras que necesitamos

subsistence: subsistencia/alimentación; domestication: domesticación; sedentary: sedentario/asentado; refuse: desechos; bucrania: cráneos de ganado usados como decoración; inference: inferencia/conclusión basada en evidencia.

Investiga la evidencia • Preguntas de lectura (4 puntos)

1. ¿Dónde se encuentra Çatalhöyük hoy?
A. Turquía B. Egipto C. Irak D. China
 2. Según el ensayo, ¿cómo entraban los habitantes en sus casas?
A. Por puertas que daban a calles B. Por aberturas en el techo usando escaleras C. Por túneles subterráneos D. Por ventanas
 3. ¿Dónde describe el ensayo los entierros?
A. Bajo los pisos o plataformas de las casas B. Solo fuera del asentamiento C. Dentro de pirámides reales D. En templos de piedra separados
 4. Según el ensayo, ¿qué animales predominan en el arte?
A. Solo animales domesticados B. Solo animales imaginarios C. Animales salvajes D. Solo aves
- Continúa con la pregunta 5 y la rúbrica en la siguiente página.

Interpreta la evidencia • Pregunta 5 (6 puntos)

¿Qué puede mostrar Çatalhöyük sobre el cambio y la continuidad cuando las personas se asentaron? Usa dos detalles específicos de distintas partes del ensayo. Explica cómo cada uno apoya tu afirmación. Distingue la evidencia descrita de una interpretación; señala algo específico que la evidencia no permite establecer. Intenta escribir 5–7 oraciones; importa más la calidad del pensamiento que la extensión.

Apoyo opcional: «Un cambio fue ____, mientras que ____ continuó. El detalle ____ apoya esto porque _____. Otro detalle ____ sugiere _____. La evidencia no permite establecer _____».

Explica tu conclusión • Una sola entrega

Responde 1–5 en el formulario, en una hoja suelta o en un correo. Incluye nombre y período. En papel/correo: escribe las letras de 1–4 y el párrafo de 5; no copies las preguntas. No vuelvas a copiar respuestas del papel al formulario.

Entrega: lunes 19 de octubre

Usa el formulario desde beginwithaquestion.com/homework-01 o Classroom. Si no puedes entrar en Classroom, consulta el material directamente en el sitio y envía tus respuestas a jzarrella@earlycollegecharter.org, o entrega papel a cualquiera de los docentes.

Rúbrica analítica • 10 puntos

Precisión de lectura (4) — P1–4: 1 por cada respuesta correcta; 0 si es incorrecta o está en blanco.

Afirmación (1) — 1: respuesta defendible sobre cambio y continuidad; 0: ausente, ajena al tema o sin fundamento.

Evidencia (2) — 2: dos detalles precisos y pertinentes de distintas partes; 1: uno; 0: ninguno.

Razonamiento (2) — 2: explica cómo ambos detalles apoyan la afirmación; 1: explica uno o conecta parcialmente; 0: enumera/copia sin explicar.

Límite de la fuente (1) — 1: señala un límite específico y distingue evidencia de interpretación; 0: ausente, general o trata una interpretación como comprobada.

El docente revisa el razonamiento histórico. La ortografía/gramática del inglés no es un criterio separado. Puedes responder en inglés o español; se usa la misma evidencia y rúbrica.